

2020年度



園庭にはこいのぼりが5月のさわやかな風に乗って子どもたちの成長を見守ってくれています。新型コロナウイルスの影響もあり、子どもたちも様々な活動の制限を強いられていますが、少しでも伸び伸びと過ごせる環境づくりに取り組んでいきたいと思ひます。

### 5月 行事予定



日	月	火	水	木	金	土
					1 子どもの日の集い (各クラスでお話を する)	2
3 憲法 記念日	4 みどりの日	5 こどもの日	6 振替休日	7	8 布団持ち帰り	9
10	11	12 尿検査容器 持ち帰り	13 尿検査	14 避難訓練	15	16
17	18	19	20 誕生会	21 身体測定 (3~5歳児)	22 身体測定 (0~2歳児) 布団持ち帰り	23
24	25	26 遠足 交通安全指導	27	28	29 着替え袋持ち帰り	30 
31						



### おしらせ

福山市立学校の臨時休業の延長が5月未までということのお知らせがあり、当園でも感染拡大防止のため、5月の習い事や行事を中止させていただきます。遠足につきましては、園内・園庭でのレクレーション等を行う予定です。

### <おねがい>

当園へお電話をくださるときは、同じ苗字やお名前が同じお子様がいますので「〇〇組、お子さんの名前、続柄(母、父など)です。」とお伝えください。よろしくお願いいたします。

### <おれい>

先月においては新型コロナウイルス感染症拡大防止のために家庭保育のご協力をいただきましてありがとうございました。

今後日々の状況次第では、保護者の方のご協力が必要となります。何卒、ご理解のほどよろしくお願いいたします

4月1日、新入園児さんの入園式を行いました。どのお友だちも新しく見る園舎や保育室、担任の先生にドキドキの様子でした。もちろん同じように私たちもドキドキでした。また、進級したお友だちもクラスがひとつ大きくなって、「担任の先生はだれかな？」とワクワクしながら登園してきてくれました。新型コロナウイルスの影響で異例の年度スタートとなりましたが、子どもたちの笑顔を守れるよう頑張っていきたいと思ひます。

### 5月の教育・保育のわらい



#### ☆たんぽぽ組

養護……新しい環境に慣れ、安心して生活できるようにする  
あそび……保育者に表情や動き・喃語に答えてもらい、人や物への関心をもつ(8~9か月)  
自分でしようとする気持ちを保育者に受け止めてもらい、動作やことばで表現する(10~12か月)

#### ☆ゆり組

養護……一人ひとりの生活リズムにあわせながら安心して生活できるようにゆったりと関わる  
教育……保育者と触れ合いながら、好きな場所や好きなあそびを見つけて楽しむ

#### ☆ばら組

養護……子どもの健康状態を把握し、家庭と連携をとりながら生活リズムを整えていく  
教育……保育者に甘えや不安、欲求や要求を受けとめてもらいながら安心して過ごせるようにする

#### ☆さくら組

養護……落ち着いた雰囲気の中で一人ひとりの子どもの気持ちを受け止め安心して過ごせるようにする  
教育……生活の仕方がわかり、保育者に手伝ってもらいながら身の回りのことを自分でしようとする

#### ☆まわり組

養護……子どもの健康状態や生活リズムを整え、健康に過ごせるようにする  
教育……自分でできることに喜びを持ち、身のまわりのことを進んでしようとする

#### ☆あじさい組

養護……年長になった喜びや自信を受けとめ安心して過ごせるようにする  
教育……生活やあそびを楽しむ中で、きまりやあそびのルールの大切さに気付く守ろうとする

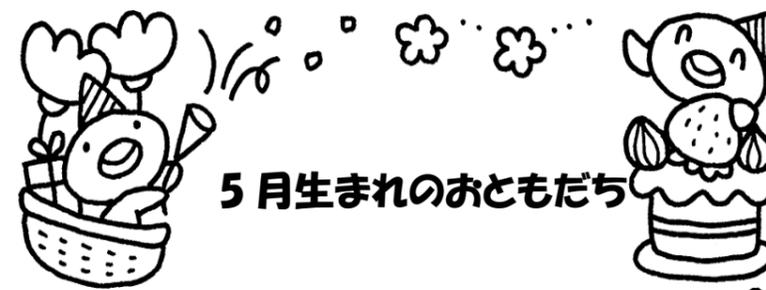


### 保育参観日

★6月5日(金)…(0・2・5歳児)

★6月10日(水)…(1・3・4歳児)

※新型コロナウイルス感染症の今後の状況によって変更・中止の可能性がございます  
※参観後、絵本講習会を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症の拡大防止の為この度は延期させていただきます。ご了承ください。



### 5月生まれのおともだち



### おたんじょうび おめでとうございませす!

### 遠足について

5月26日(火)は遠足の予定です。子どもたちと保育士とで園外へ出かける計画を立てていますが、内容が変更になることも予想されます。また後日、詳しい内容をお知らせいたします。なお、当日はお弁当・水筒等をご準備いただきます様よろしくお願ひいたします。雨天の場合も必要となります。



### 5月の子育て支援活動について

5月の子育て支援・園庭開放・誕生会は新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、活動をお休みさせていただきます。なお、今後の活動については当園HPなどでお伝えしていきます。